

Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Новокузнецкий государственный гуманитарно-технический колледж-интернат» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

РАССМОТРЕНО:  
на заседании Совета Учреждения  
Протокол № 12 от «20» 09 2019 г.

Рассмотрено на заседании  
Студенческого совета  
ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России  
Протокол № 1  
от «12» сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ФКПОУ «НГГТКИ»  
Минтруда России

Н. Н. Агарков

Приказ № 185/1 от 20.09.19



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОТДЕЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**И СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ**  
**ФКПОУ «НГГТКИ» МИНТРУДА РОССИИ**

Новокузнецк, 2019

## 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение регламентирует деятельность Отдела воспитательной работы социальной реабилитации (далее Отдел ВРиСР) ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России (далее – Учреждение).
2. В своей деятельности Отдел ВРиСР руководствуется:
  - Конституцией Российской Федерации;
  - Семейным кодексом Российской Федерации;
  - Федеральным законом от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральным законом от 24.11.95г. N 181-ФЗ (ред. от 07.03.2018, с изм. от 18.03.2018) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 18.03.2018г);
  - Национальным стандартом Российской Федерации ГОСТ Р 54738-2011 Реабилитация инвалидов. Услуги по социальной реабилитации инвалидов;
  - Федеральным законом «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21.12.1996 №159-ФЗ;
  - Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 №120-ФЗ;
  - Уставом ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России;
  - Иными законодательными актами Российской Федерации и Кемеровской области в области образования и социальной защиты инвалидов, общепризнанными принципами и нормами международного права, локальными нормативными актами Учреждения, настоящим Положением.
3. Отдел ВРиСР является структурным подразделением Учреждения. Общее руководство деятельностью Отдела ВРиСР осуществляет директор

Учреждения. Координирует и направляет деятельность Отдела ВРиСР заместитель директора по воспитательной работе и социальной реабилитации. В состав Отдела ВРиСР Учреждения входят: социальные педагоги, педагоги - психологи, воспитатели, педагоги дополнительного образования..

4. Режим работы специалистов Отдела ВРиСР устанавливается с учетом особенностей Учреждения, обеспечения доступности для студентов, других участников образовательного процесса и возможности выполнения функций, предусмотренных настоящим Положением.

### **3 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ФУНКЦИИ ОТДЕЛА ВРиСР**

1. **Целью** деятельности Отдела ВРиСР Учреждения является содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в колледже, семье, социальном окружении.

#### **2. Основные задачи Отдела ВРиСР:**

- организация работы по социальной адаптации обучающихся;
- организация воспитательно-реабилитационного пространства Учреждения, направленного на развитие социально-профессиональной мобильности обучающихся;
- формирование общих компетенций;
- создание оптимальной социокультурной среды, направленной на творческое самовыражение и самореализацию личности обучающихся;
- организация своевременной комплексной личностно-ориентированной социально-педагогической, психоло-педагогической и правовой помощи обучающимся;

- содействие в формировании эмоционально благоприятной атмосферы в студенческих и педагогических коллективах Учреждения, семьях обучающихся, воспитанников и их социальном окружении;
- пропаганда здорового образа жизни;
- повышение психолого-педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса, активизация и усиление педагогического потенциала социального окружения;
- развитие общественной активности в студенческой среде.

### **3. Принципы деятельности Отдела ВРиСР:**

- приоритет прав и интересов обучающихся;
- личностно-ориентированный подход;
- гуманистический характер деятельности;
- доступность;
- конфиденциальность.

### **4. Отдел ВРиСР Учреждения в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:**

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися;
- содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- изучение уровня развития обучающихся, их индивидуальных особенностей, социального положения, склонностей и потенциальных возможностей в процессе воспитания, обучения, профессионального становления; профилактику и выявление причин отклонения в учебе, развитии, общении, социальной адаптации;
- выявление и поддержка талантливой молодежи;
- разработка и реализация комплексных программ социально-педагогической и психологической помощи обучающимся;

- осуществление коррекции, направленной на преодоление нарушений в поведении, социально-эмоциональном развитии обучающихся с особенностями психофизического развития, формирование их жизненной компетенции;
- организация мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина, профессионала;
- осуществление профилактической работы по предупреждению вредных привычек, асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений среди обучающихся, формирование здорового образа жизни;
- формирование у участников образовательного процесса потребности в психологических, педагогических, правовых знаниях и использовании их при создании условий для полноценного развития и самоопределения обучающихся на всех уровнях образования;
- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, внеурочных мероприятий, спортивных соревнований, конкурсов;
- участие в мониторинге качества обучения и воспитания обучающихся;
- участие в организации социально-значимой деятельности обучающихся, содействие в развитии молодежных инициатив, их творческого потенциала и самостоятельности;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения, профессионального становления и социализации обучающихся;
- изучение и обобщение опыта социально-педагогической и психологической работы, участие в методических объединениях, семинарах, конференциях, разработку методических материалов для участников образовательного процесса по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся, проблемам семьи, защиты и охраны детства.

5. Документация Отдела ВРиСР включает:

- Комплексную программу воспитательной работы и социальной реабилитации студентов с ограниченными возможностями физического здоровья в условиях ФКПОУ «НГГТКИ» Минтруда России;
- Комплексный перспективный план воспитательной работы и социальной реабилитации на учебный год;
- план работы Отдела ВРиСР на месяц;
- материалы по организации и оказанию помощи студентам, родителям, обучающимся, индивидуальные психодиагностические материалы, которые хранятся до выпуска обучающихся из Учреждения, акты обследования жилищных условий, другие необходимые материалы;
- график работы специалистов Отдела ВРиСР;
- отчеты о работе за год;
- журнал учета культурно-массовых и спортивных мероприятий;
- отчеты и аналитические материалы о реализации программы воспитательной работы и социальной реабилитации;
- журнал учета консультаций обучающихся, воспитанников, родителей, педагогов;
- социально-педагогические характеристики учебных групп;
- перечень социально-педагогических и психологических методик, используемых в работе специалистами Отдела ВРиСР.

## **5 ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СПЕЦИАЛИСТОВ ОТДЕЛА ВРиСР УЧРЕЖДЕНИЯ**

Специалисты Отдела ВРиСР Учреждения **в пределах своей компетенции имеют право:**

- определять задачи и приоритетные направления деятельности, выбирать педагогически обоснованные и целесообразные формы и методы работы с

учетом конкретных условий, потенциала Учреждения, особенностей контингента участников образовательного процесса и их потребностей;

- представлять и отстаивать интересы студентов, в том числе оказавшихся в социально-опасном положении в государственных и общественных организациях, в судебных, правоохранительных и следственных инстанциях в пределах законодательства Российской Федерации.

- получать от других структурных подразделений и работников Учреждения необходимую информацию и документы по вопросам, входящим в компетенцию Отдела ВРиСР;

- принимать участие в педсоветах, заседаниях методических комиссий и т.д.

- направлять в установленном порядке запросы в организации для получения необходимой информации в целях защиты прав и законных интересов студентов с ограниченными возможностями и оказания им комплексной социально-педагогической и психологической помощи;

- посещать учебные занятия, культурно-массовые и оздоровительные мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью обучающихся; семьи студентов, для предупреждения и решения их социально-педагогических и психологических проблем;

- вносить предложения и рекомендации, направленные на совершенствование воспитательно-образовательного процесса;

- обращаться, в установленном порядке, в соответствующие организации с ходатайством об оказании необходимой помощи обучающимся в преодолении социального неблагополучия.

**Специалисты Отдела ВРиСР Учреждения обязаны:**

- руководствоваться в своей деятельности законодательством Российской Федерации, документами Министерства образования Российской Федерации;

- соблюдать этические нормы, хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате консультативной работы (кроме случаев, когда данные сведения представляют угрозу для воспитанника, других людей);

- рассматривать вопросы и принимать решения в пределах своей компетенции и должностной инструкции;
- совершенствовать профессиональное мастерство, повышать квалификацию в установленном порядке;
- вести соответствующую документацию по направлениям профессиональной деятельности;
- соблюдать установленные требования по охране труда и созданию безопасных условий для жизни и здоровья студентов;
- нести ответственность за правильность выводов, адекватность используемых в работе средств и методов, обоснованность даваемых заключений и рекомендаций, сохранение конфиденциальной информации, полученной в ходе профессиональной деятельности.

## **6 СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОТДЕЛА ВРиСР**

1. Отдел ВРиСР Учреждения сотрудничает с педагогами и преподавательским составом, структурными подразделениями Учреждения, общественными объединениями, органами студенческого самоуправления и родителями по социально-педагогическому и психологическому сопровождению участников образовательного процесса.
2. Отдел ВРиСР Учреждения взаимодействует в пределах своей компетенции с органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних, инспекциями по делам несовершеннолетних, органами и организациями здравоохранения, культуры, по труду и социальной защите, спорта и туризма, внутренних дел, прокуратурой и судами, а также общественными объединениями, другими организациями и заинтересованными лицами.
3. Специалисты Отдела ВРиСР Учреждения в случае необходимости направляют обучающихся, имеющих трудности в обучении и социализации или особенности психофизического развития, в учреждения, предназначенные для оказания углубленной помощи.

4. Отдел ВРиСР Учреждения работает в тесном контакте с Отделами воспитательной работы других учреждений образования по принципу интеграции социально-педагогической и психологической работы.